



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：中醫及農曆新年

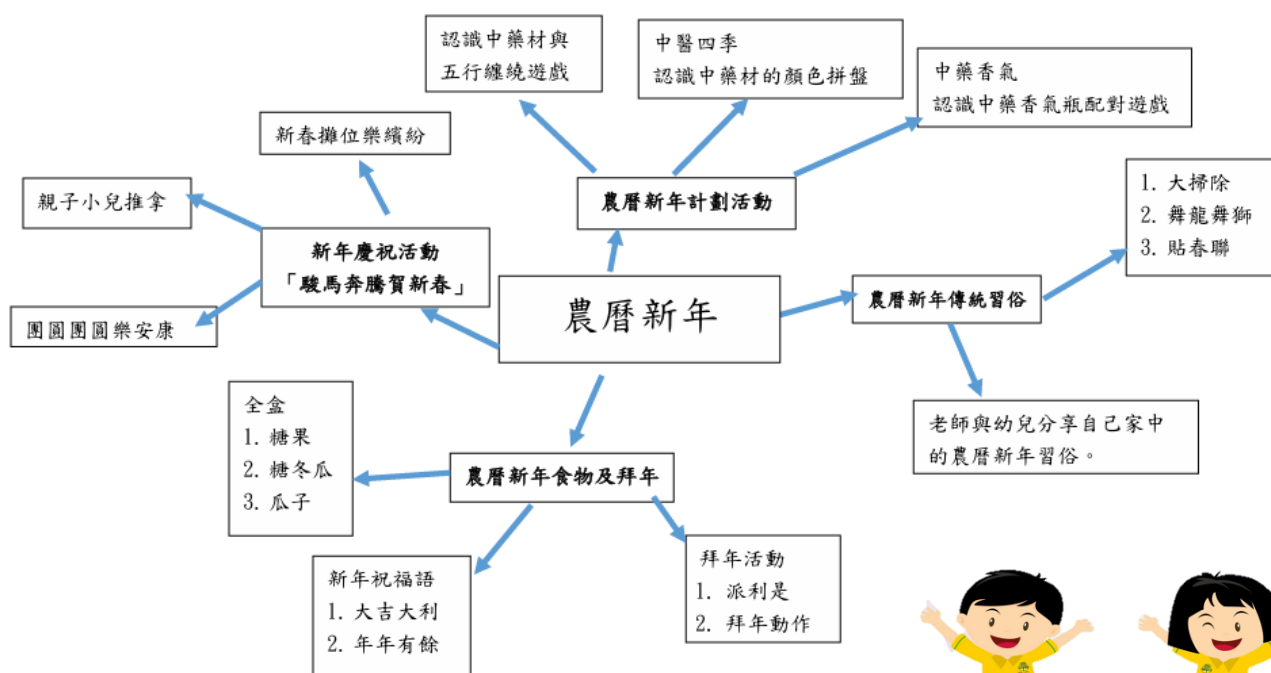
日期：2026 年 2 月 2 日至 2 月 12 日

負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：中醫及農曆新年

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展：

教師透過展示全盒及新年食品，引發幼兒對農曆新年的好奇與討論。幼兒踴躍分享家中過年的經驗，例如大掃除、吃年糕、收利是等，對節日文化表現出濃厚興趣。教師藉此機會，引導幼兒從生活經驗出發，探索農曆新年的傳統習俗、食品寓意及中醫養生文化，逐步開展以「農曆新年」為核心的專題研習。過程中，幼兒透過觀察中藥材的外形與顏色，初步認識中醫藥是中華文化的重要部分，為後續深入探究奠定基礎。

研習過程：

教師邀請幼兒分享家中見過或使用過的中藥材，如紅棗、菊花、龍眼肉等，激發大家對中醫藥的探索興趣。幼兒透過「幾何圖形中的五行捲繞」，將中藥材圖片與幾何圖形配對，並用繩子捲繞圖卡，從中認識不同藥材的名稱與外形。隨後，教師引導幼兒進行「中藥顏色拼盤」活動，將紅色紅棗、黃色菊花、綠色桑葉等放到對應顏色的盤上，學習辨識養生食材的顏色與特性。在「中藥香氣瓶配對遊戲」中，幼兒透過嗅覺辨別不同藥材的香氣，並嘗試將相同味道的香氣瓶配對，進一步豐富感官體驗。

在認識農曆新年習俗的環節中，教師展示大掃除、舞龍舞獅、貼春聯等圖片，引導幼兒討論家中過年的習慣，並閱讀賀新春節日小書，加深對傳統文化的認識。幼兒透過觀察全盒內的新年食品，認識糖果、糖冬瓜、瓜子的名稱與寓意，學習「甜甜蜜蜜」、

「年年有餘」等吉祥話。其後，幼兒進行「拜年活動」角色扮演，兩人一組練習派利是與說祝福語，如「恭喜發財」、「大吉大利」，在遊戲中體現禮儀與社交技巧。

研習後期，幼兒參與「駿馬奔騰賀新春」新年慶祝活動，包括新春攤位遊戲、親子小兒推拿體驗及團圓活動。在攤位遊戲中，幼兒透過動手操作認識傳統食品與文化；在親子推拿活動中，家長與幼兒共同學習簡單的養生手法，感受中醫文化的智慧；在團圓活動中，幼兒與同伴分享節日喜悅，學習聚餐時的禮貌與合作精神。

幼兒得著

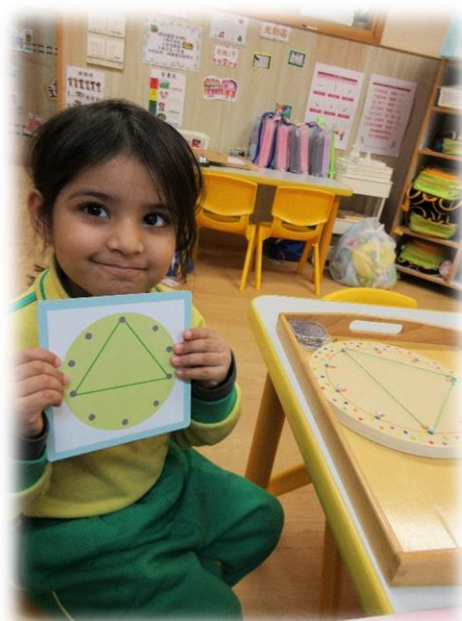


透過是次專題研習，幼兒在知識、技能與態度三方面均有所成長。知識方面，幼兒能辨識多種中藥材的名稱、外形與顏色，認識農曆新年的傳統習俗與食品寓意，並了解中醫藥是中華文化的重要組成部分。技能方面，幼兒透過感官探索活動（視覺、嗅覺、觸覺），提升了觀察與辨別能力；在幾何圖形中的五行捲繞、配對活動及角色扮演中，鍛鍊了小肌肉操作、邏輯思維與社交技巧。態度方面，幼兒在分享與協作過程中，學會尊重傳統文化，體現禮儀與合作精神，並逐步建立對中華文化的歸屬感。

相片 / 畫作記錄

張老師與小朋友們：

幾何圖形中的五行捲繞



認識中藥材的顏色拼盤



認識農曆新年傳統習俗 



新年慶祝活動：新春攤位樂繽紛



「感恩敬茶禮-向長輩敬茶」體驗活動：



「黏土魚揮春」體驗活動：



SFAHK25 至 26 年度



杜老師與小朋友們：

幾何圖形中的五行捲繞 



認識中藥材的顏色拼盤



認識農曆新年傳統習俗



笑
日
常
開



新年慶祝活動：新春攤位樂繽紛



笑口常開



「感恩敬茶禮-向長輩敬茶」體驗活動：



「黏土魚揮春」體驗活動：





活動總結：



SFAHK25 至 26 年度

透過為期兩週的專題研習，幼兒從生活經驗出發，逐步建構對農曆新年與中醫文化的初步認識。他們嘗試說出不同種類の中藥材名稱與特性，並描述新年食品的寓意，運用合適的祝福語進行社交互動。在感官體驗、遊戲探索與親子活動中，幼兒提升了觀察力、表達力與協作能力，培養對傳統文化的尊重與認同。教師和幼兒進行了「幾何圖形中的五行捲繞」，讓幼兒透過身體動作理解五行概念，並在互動中展現合作精神；同時透過「中藥材顏色拼盤遊戲」，幼兒能辨識不同藥材的顏色與特徵，進一步加深對中醫文化的認識。非華語幼兒亦能透過圖片、動作示範及同伴協助投入其中，展現跨文化的學習熱情。整體而言，幼兒在知識、生活實踐及社交互動三方面均有所成長，並在濃厚的節日氛圍中感受中華文化的博大精深，為日後的文化探索打下良好基礎。



杜老師的話：

在本月教學中，教師透過展示全盒、新年食品及節慶習俗的圖片，引發幼兒對「農曆新年」的興趣。幼兒踴躍分享家中的過年經驗，逐步認識傳統節慶活動與養生食材，並展開多元的探索與學習。

教師引導幼兒進行中藥材顏色分類與香氣配對活動，過程中觀察到他們能仔細觀察、專注聞香，並嘗試用語言表達自己的發現，顯示出良好的觀察力與感官敏銳度。在認識中藥材時，幼兒學習辨別紅棗、菊花等常見食材的名稱與特徵，教師更鼓勵幼兒分享家中飲用的中藥茶經驗，將學習與生活連結。這些感官探索活動不僅豐富了幼兒對中醫藥的初步認識，亦培養了他們對傳統養生文化的興趣。

在「認識農曆新年食物及拜年」活動中，幼兒認識全盒內食品的吉祥寓意，體驗說祝福語和派利是的過程，並比較不同食品的意義。他們學習運用「恭喜發財」、「新年快樂」、「大吉大利」、「龍馬精神」等祝福語，在互動中實踐社交禮儀。教師亦鼓勵幼兒分享家中過年經驗，進一步提升他們的表達與社交能力。課堂中有非華語幼兒參與，教師透過圖片、實物及動作示範，配合詞語重複與同伴協助，讓他們能夠理解並投入活動。

最後，透過新春攤位遊戲與團圓活動，幼兒鞏固所學，體驗節慶文化。而非華語幼兒亦積極參與，他們透過觀察、模仿及同伴協助，也能投入中藥材探索及新年活動。整體而言，本月研習讓幼兒在知識、生活實踐及社交互動三方面均有所成長，欣喜地看到他們能將所學應用於日常生活，展現對節日的理解與喜愛，為日後的文化探索奠定良好基礎。



張老師的話：

在認識中藥材的活動中，幼兒對不同的中藥材表現出濃厚的興趣，他們能仔細觀察圖片，說出紅棗的顏色、菊花的形狀及龍眼肉的特徵。幼兒亦樂於講述自己在家曾看過或喝過的中藥茶。透過這次交流，幼兒能將學習內容與日常生活經驗結合，培養了對中國傳統文化的興趣與初步認識。

在「認識農曆新年傳統習俗」活動中，幼兒對大掃除、舞龍舞獅、貼春聯等習俗充滿好奇，幼兒主動回答「要乾乾淨淨迎新年」，並熱烈分享自家習俗，如「吃年糕年年長高」、「貼大紅福字揮春運來到」。幼兒輪流表達家庭傳統，聆聽同伴時全班鼓掌肯定，氣氛喜慶融洽，充分傳遞中華文化。

在「感恩敬茶禮-向長輩敬茶」活動中，讓幼兒透過親身體驗輪流向長輩敬茶，幼兒們先觀察老師示範正確敬茶姿勢—雙手輕捧茶杯，低頭恭敬奉上，並說出：「請爸爸／媽媽喝茶。」。在角色扮演環節，他們輪流扮演「晚輩」向「長輩」敬茶，透過學習敬茶禮儀，幼兒初步認識尊敬長輩、孝順父母是中華文化中非常重要的美德。在活動中，幼兒以雙手奉茶、低頭致意，體驗中國人以茶表達敬意和感恩的傳統。整個過程讓幼兒在實際情境中感受中華文化中「禮貌」、「感恩」和「尊長愛幼」的價值，讓幼兒體驗一次富有中華文化深度的學習。

